

### DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, B. S. (2016). Analisis persepsi siswa smp terhadap pembelajaran Matematika ditinjau dari perbedaan gender dan disposisi berfikir kreatif matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 153-166.
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high schoolL, west sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 723.
- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa smpn 3 ingin jawa kabupaten aceh besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26-28.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian kualitatif: komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Predana Media Group.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 174.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kuantitatif & kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S., & Khairil. (2010). *Psikologi pendidikan (dalam perspektif baru)*. Bandung: ALFABETA.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran quantum learning pada siswa smp negeri 5 lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 22.
- Feng, H. Y., Fan, J. J., & Yang, H. Z. (2013). The relationship of learning motivation and achievement in elf : gender as an intermediated variable. *Educational Research International*, 51.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, observasi, dan focus group: sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huang, C., Yang, S., Chiang, T., & Su, A. (2016). Effects of situated mobile learning approach of learning motivation and performance of elf student. *Journal Educational Technology and Society*, 263.
- Ibrahim, & Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika teori dan aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pagaruh perhatian orang tua, motivasi belajar, dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar Matematika siswa smp . *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 186.
- Kusdiyati, S., & Fahmi, I. (2015). *Observasi psikologi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- L.N. Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2011). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Monterio, V., Mata, L., & Peixoto, F. (2015). Intrinsic motivation inventory: psychometric properties in the context of first language and mathematics learning. *Psychology/Psicologia Repl exão e Crítica*, 435.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014, November 8). *Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akutansi*. Dipetik September 23, 2017, dari eprints.ums.ac.id: eprints.ums.ac.id
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi strategi pembelaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa sma. *Jurnal Pendidikan Uniska*, 1-2.
- Santrock, J. W. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudibyoy, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan instrumen motivasi belajar fisika: angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 13-21.
- Uno, H. B. (2007). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya, analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utomo, D. P., Majdi, M. Z., & Rizki, Y. A. (2017). Pengaruh lingkungan belajar dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran ekonomi di sma negeri 1 masbagik tahun pelajaran 2016/2017. *JPEK*, 1-7.
- Yamamura, S., & Takehira, R. (2017). Effect of practical training on the learning motivation profile of japanese pharmacy student using structural equation modeling. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 5.